



---

**PEKELILING BAHAGIAN PENGURUSAN AKADEMIK  
BILANGAN 2 TAHUN 2020**

---

**DASAR E-PEMBELAJARAN  
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR**

**1.0 TUJUAN**

Pekeliling ini bertujuan untuk memaklumkan penggunaan Dasar e-Pembelajaran Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS). Dasar e-Pembelajaran KUIS ini telah diluluskan di dalam Mesyuarat Senat Khas Bilangan 1/2020 bertarikh 8 Mei 2020.

**2.0 LATAR BELAKANG**

- 2.1 Pekeliling ini dinamakan Dasar e-Pembelajaran Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS).
- 2.2 Tujuan Dasar e-Pembelajaran diwujudkan adalah keperluan suatu dasar yang akan digunakan oleh pegawai KUIS sebagai panduan dan rujukan bagi pelaksanaan e-Pembelajaran dalam mengintegrasikan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam pengajaran dan pembelajaran di KUIS.
- 2.3 Pembentukan dasar ini akan disokong dengan garis panduan yang telah dibangunkan oleh Jawatankuasa e-Pembelajaran untuk digunakan di KUIS.
- 2.4 Penubuhan "Pusat Pembelajaran KUIS" adalah perlu bagi menyokong dan memantau aktiviti e-pembelajaran untuk jangka masa panjang.

### **3.0 PELAKSANAAN**

Pelaksanaan penggunaan Dasar e-Pembelajaran Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) adalah seperti di **Lampiran 1**.

### **4.0 TARIKH PELAKSANAAN**

Pekeliling Dasar e-Pembelajaran KUIS ini berkuatkuasa mulai **Sesi I Tahun Akademik 2020/2021**.

### **5.0 PEMAKAIAN**

- 5.1 Ketetapan ini hendaklah dipatuhi dan digunapakai oleh semua pegawai KUIS.
- 5.2 Segala tafsiran dan pindaan kepada pekeling ini hendaklah dirujuk kepada Pejabat Timbalan Rektor (Akademik & Penyelidikan).



**PROF. DATO' DR. AB HALIM BIN TAMURI**

Rektor

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

**1 Jun 2020**



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR  
الكلية الجامعية الإسلامية العالمية سنلڠور  
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE SELANGOR

*Peneraju Tradisi Ilmu*  
*The Leaders of Knowledge Traditions*

# **DASAR E-PEMBELAJARAN KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR (KUIS)**

MEI 2020

## ISI KANDUNGAN

1.0	PENGENALAN	3
2.0	OBJEKTIF	3
3.0	TAFSIRAN	4
4.0	SKOP	5
5.0	DASAR UMUM	5
6.0	PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB	6
7.0	PROSES DAN PELAKSANAAN	9
8.0	INFRASTRUKTUR	9
9.0	ETIKA PERLAKUAN	9
10.0	HAKCIPTA & HARTA INTELEK	10
11.0	LAIN-LAIN	10
12.0	RUJUKAN	10

## **DASAR E-PEMBELAJARAN KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR**

### **1.0 PENGENALAN**

- 1.1 Dokumen ini disediakan bagi menggalakkan pembangunan dan juga penggunaan e-Pembelajaran sebagai satu panduan dalam pelaksanaan pengintegrasian Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam pengajaran dan pembelajaran di KUIS.
- 1.2 Dokumen asal Dasar e-Pembelajaran KUIS telah disediakan berdasarkan strategi 2, Pelan Strategik ICT KUIS 2019-2023: Menginovasikan Kemudahan ICT untuk Menyokong Penyelidikan, Pengajaran dan Pembelajaran.
- 1.3 Dokumen ini disediakan merujuk kepada:
  - a) Dasar e-Pembelajaran Negara 2.0 (DePAN 2.0), Institusi Pengajian Tinggi.
  - b) Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi).
  - c) Dasar Teknologi Maklumat KUIS terkini.
  - d) Pekeliling BPA terkini.
- 1.4 Selari dengan kehendak pendidikan masa kini, KUIS perlu bersiap siaga dalam membudaya amalan e-Pembelajaran dalam kalangan para akademik.
- 1.5 Kapasiti infrastruktur, implimentasi Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan penyelidikan berterusan e-Pembelajaran perlu diperkemas di setiap peringkat.

### **2.0 OBJEKTIF**

- 2.1 Dasar ini bertujuan memperihal dan memperincikan pelaksanaan dan penggunaan e-Pembelajaran di KUIS:
  - a) Menjelaskan peranan dan tanggungjawab semua pihak yang terlibat mengguna dan mengurus sistem e-Pembelajaran.

- b) Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran serta memperkasakan amalan e-Pembelajaran dalam kalangan pelajar dan pegawai akademik.
- c) Meningkatkan keberkesanan penggunaan e-Pembelajaran dalam proses pengajaran dan pembelajaran dalam semua kursus yang ditawarkan oleh KUIS.
- d) Memastikan infrastruktur dan infostruktur untuk pelaksanaan e-Pembelajaran yang bersesuaian.

### **3.0 TAFSIRAN**

“e-Pembelajaran” didefinisikan sebagai proses pengajaran dan pembelajaran yang melibatkan pengintegrasian ICT untuk memudah cara pembelajaran sepanjang hayat, perkongsian maklumat dan pengurusan pembelajaran yang fleksibel;

“e-Kandungan” didefinisikan sebagai sebarang bahan berbentuk digital yang digunakan untuk proses pengajaran dan pembelajaran;

“JKEP” didefinisikan sebagai Jawatankuasa e-Pembelajaran KUIS;

“KUIS” didefinisikan sebagai Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS);

“Learning Management System / LMS” didefinisikan sebagai sistem aplikasi pengurusan pengajaran dan pembelajaran yang diguna pakai di KUIS seperti MyLMS, KLMS (sistem utama) atau Google Classroom;

“Pembelajaran Berpusatkan Pelajar” didefinisikan sebagai satu pendekatan pembelajaran yang meluas termasuk teknik-teknik seperti menukarkan pengalaman belajar secara aktif, menyelesaikan masalah yang memerlukan pemikiran kritis dan kreatif, melibatkan pelajar dalam simulasi dan main peranan, menggunakan teknik kadar sendiri dan pembelajaran koperatif;

“Pembelajaran Terbalik” atau *Flipped Learning* didefinisikan sebagai kursus pembalikan prosedur pembelajaran tradisional yang biasanya dilakukan di kelas diterbalikkan dengan perlaksanaannya di luar kelas seperti rumah dan sebagainya;

“Pembelajaran Teradun” atau *Blended Learning* didefinisikan sebagai kursus yang mempunyai campuran pendekatan pembelajaran mod dalam talian dan mod pembelajaran bersemuka, iaitu **30 peratus hingga 80 peratus** kandungan dan aktiviti kursus dikendalikan secara dalam talian sama ada menyokong atau menggantikan pembelajaran bersemuka (face to face);

#### 4.0 SKOP

4.1 Dasar e-Pembelajaran merangkumi skop seperti berikut:

- a) Dasar Umum
- b) Peranan dan Tanggungjawab
- c) Proses dan Pelaksanaan
- d) Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran

#### 5.0 DASAR UMUM

5.1 e-Pembelajaran di KUIS merangkumi penggunaan Mod Pembelajaran Terbalik (*Flipped Learning*) dan Pembelajaran Teradun (*Blended Learning*) yang membolehkan pelaksanaan proses pengajaran dan pembelajaran melalui gabungan kaedah konvensional dan pembelajaran dalam talian.

5.2 Satu jawatankuasa diwujudkan bagi mengurus pembangunan dan pelaksanaan e-Pembelajaran KUIS.

5.3 Penyediaan perkhidmatan e-Pembelajaran di KUIS adalah merujuk Dasar e-Pembelajaran Negara 2.0 (DePAN 2.0), Pelan Pembangunan Pendidikan

Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), Dasar Teknologi Maklumat KUIS dan Pelan Strategik Akademik KUIS 2019-2023.

- 5.4 Pembudayaan e-Pembelajaran hendaklah dipupuk secara berterusan dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran oleh para pegawai akademik dan pelajar KUIS.
- 5.5 KUIS bertanggungjawab menyediakan infrastruktur yang sesuai bagi menyokong pelaksanaan e-Pembelajaran di dalam dan luar kampus.
- 5.6 Pegawai KUIS yang terlibat dalam pengajaran dan pembelajaran perlu mempunyai pengetahuan dan kemahiran dalam menggunakan sistem e-Pembelajaran.
- 5.7 Penyediaan e-Kandungan yang menyokong e-Pembelajaran merupakan keperluan dalam meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran yang ditetapkan oleh KUIS.
- 5.8 e-Kandungan yang dibangun, disimpan dan digunakan di dalam sistem e-Pembelajaran untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran di KUIS adalah hak milik bersama pegawai akademik.

## **6.0 PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB**

- 6.1 Pengurusan Universiti
  - 6.1.1 Menetapkan hala tuju, dasar e-Pembelajaran dan memberi komitmen termasuk penyediaan dana dalam pelaksanaan inisiatif e-Pembelajaran di universiti demi kepentingan pemegang taruh.
- 6.2 Jawatankuasa E-Pembelajaran (JKEP).
  - 6.2.1 Merancang dan membangunkan strategi pelaksanaan e-Pembelajaran mengikut hala tuju universiti, termasuk menyediakan pengukuran Indeks Capaian e-Pembelajaran universiti.



- 6.2.2 Memantau pembangunan dan pelaksanaan e-Pembelajaran universiti mengikut tatacara semasa.
  - 6.2.3 Menyediakan program latihan dan sokongan kepada pegawai akademik bagi pelaksanaan e-Pembelajaran.
  - 6.2.4 Menjadi pusat rujukan e-Pembelajaran berasaskan Reka Bentuk Instruksi (*Instructional Design*).
  - 6.2.5 Melaksanakan kajian berterusan bagi memantapkan e-Pembelajaran.
  - 6.2.6 Peranan dan tanggungjawab JKEP untuk merancang dan melaksanakan strategi pelaksanaan e-pembelajaran adalah untuk jangka masa pendek untuk pelan tindakan jangka panjang, penubuhan "Pusat Pembelajaran" adalah perlu untuk menguruskan e-pembelajaran di KUIS.
- 6.3 Bahagian Teknologi Maklumat (BTM)
- 6.3.1 Menyediakan dan menyelenggarakan infrastruktur bagi menyokong dan mengukuhkan e-Pembelajaran.
  - 6.3.2 Menyokong dan membantu pembangunan pelbagai aplikasi e- Kandungan yang menyumbang kepada penambahbaikan proses pengajaran dan pembelajaran.
  - 6.3.3 Memastikan sistem e-Pembelajaran mematuhi Dasar Teknologi Maklumat KUIS terkini.
  - 6.3.4 Menyediakan perkhidmatan sokongan pengguna e-Pembelajaran kepada pegawai akademik dan pelajar.
- 6.4 Fakulti/ Pusat
- 6.4.1 Memastikan penggunaan sistem e-Pembelajaran di peringkat fakulti/ pusat berdasarkan Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran.
  - 6.4.2 Memberi input kepada Jawatankuasa e-Pembelajaran berkenaan perkembangan penggunaan e-Pembelajaran fakulti/ pusat.

## 6.5 Perpustakaan

6.5.1 Memberi latihan kepada pelajar tentang e-Pembelajaran melalui penggunaan sumber maklumat berbentuk digital.

6.5.2 Menyediakan sumber rujukan bagi pembangunan isi kandungan e-Pembelajaran.

6.5.3 Menjadi pusat dokumentasi bahan e-Pembelajaran.

## 6.6 Pegawai Akademik

6.6.1 Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran tentang e-Pembelajaran.

6.6.2 Membudayakan e-Pembelajaran secara berterusan dalam pengajaran dan pembelajaran.

6.6.3 Melaksanakan e-Pembelajaran berdasarkan Garis Panduan Pelaksanaan e- Pembelajaran.

6.6.4 Menggalakkan pelajar menggunakan sistem e-Pembelajaran.

6.6.5 Menggubal dan bertanggungjawab ke atas e-Kandungan yang dihasilkan untuk kegunaan e-Pembelajaran.

## 6.7 Pelajar

6.7.1 Menggunakan sistem e-Pembelajaran untuk mendapatkan bahan, komunikasi, penghantaran kerja kursus dan lain-lain yang berkaitan.

6.7.2 Mematuhi Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran seperti yang telah ditetapkan.

## 6.8 Pegawai Pentadbiran

6.8.1 Pegawai pentadbiran yang terlibat dengan aktiviti pengajaran dan pembelajaran perlu membantu pelaksanaan e-Pembelajaran di pusat tanggungjawab masing-masing.

## **7.0 PROSES DAN PELAKSANAAN**

- 7.1 e-Pembelajaran KUIS dilaksanakan di semua peringkat pengajian secara berterusan.
- 7.2 e-Pembelajaran KUIS dilaksanakan seiring dengan perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi serta bersesuaian dengan keperluan semasa pendidikan negara.
- 7.3 Proses dan Pelaksanaan e-Pembelajaran KUIS adalah mengikut peranan dan tanggungjawab seperti yang digariskan dalam Klausula 6.0.
- 7.4 Proses dan Pelaksanaan e-Pembelajaran KUIS adalah tertakluk kepada Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran.

## **8.0 INFRASTRUKTUR**

- 8.1 Meningkatkan kapasiti Internet sekurang-kurangnya 1Gbps bagi menyokong pelaksanaan e-Pembelajaran menjelang 2023.
- 8.2 Memperluaskan capaian Internet Tanpa Wayar (Wifi) di seluruh kampus KUIS.
- 8.3 Menambahbaik pelantar *Learning Management System* (LMS) yang akan menyokong pembangunan e-Kandungan untuk Pembelajaran Teradun.

## **9.0 ETIKA PERLAKUAN**

- 9.1 Etika perlakuan pengguna tertakluk kepada Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran.

## **10.0 HAKCIPTA & HARTA INTELEK**

10.1 Bahan pengajaran dan pembelajaran yang dibangunkan oleh pegawai akademik dalam sistem e-Pembelajaran KUIS adalah tertakluk kepada:

10.1.1 Akta Hak Cipta 1987.

10.1.2 Polisi Penyelidikan dan Inovasi KUIS.

10.1.3 Dasar Teknologi Maklumat KUIS terkini.

10.1.4 Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran.

## **11.0 LAIN-LAIN**

11.1 KUIS berhak mengubah dasar ini dari semasa ke semasa.

11.2 Dasar e-Pembelajaran KUIS disemak mengikut keperluan bagi memenuhi kehendak semasa dengan mengambil kira pandangan semua pihak berkepentingan.

## **12.0 RUJUKAN**

- 1 Akta Hak Cipta (1987), Malaysia
- 2 Class Differences: Online Education in the United States (2010). Sloan Consortium.
- 3 Dasar e-Pembelajaran Negara Institusi Pengajian Tinggi (2011). Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia.
- 4 Dasar e-Pembelajaran Negara 2.0 (2016). Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi.
- 5 Dasar dan Garis Panduan e-Pembelajaran UTeM (2016).
- 6 Dasar Teknologi Maklumat (2016) KUIS.
- 7 E-Learning Guidelines for Malaysian HEIs (2014). Ministry of Education Malaysia. Jabatan Pendidikan Tinggi Malaysia.

- 8 Emerging Issues in the Practice of University Learning and Teaching. O'Neill, G., Moore, S., McMullin, B. (Eds). Dublin: AISHE (2005).
- 9 Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi).
- 10 Pelan Strategik Akademik KUIS 2019-2023.
- 11 Pelan Strategik ICT KUIS 2019-2023.
- 12 Pekeliling BPA, Bil 2, 2018.
- 13 Pembelajaran berpusatkan pelajar dan kaitannya dengan pembangunan diri dan peluang pekerjaan, Abdullah Ibrahim (2014).
- 14 Polisi Penyelidikan dan Inovasi (2019) KUIS.